

ЗАСЛУШАН

на педагогическом совете
протокол № 5 от 15.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ № 15

А.В.Тупикова

Приказ № 12 от 19.02.2024г.

ЗАСЛУШАЛИ

на общем родительском собрании
протокол № 2 от 29.02.2024г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБДОУ г. Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15»

за 2023 год

(по состоянию на 31.12.2023г.)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15»
Руководитель	Тупикова Анастасия Васильевна
Адрес организации	685031 РФ Магаданская область, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, д. 55, корпус 5
Телефон, факс	8(4132)61-99-96
Адрес электронной почты	dou15magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 08.12.2014г. № 435

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» (далее – МБДОУ № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ № 15 – осуществление воспитательно - образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной министерством образования и молодежной политики Магаданской области (№ 435 от 08.12.2014г.). Кроме этого учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность, выданную министерством здравоохранения демографической политики Магаданской области (№ ЛО - 49 - 01 - 000394 от 20.03.2015г.) на осуществление медицинской деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ № 15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация работает 5 дней в неделю в режиме полного дня с 07.30ч. до 19.30ч. с выходными в субботу, воскресенье и праздничные дни.

В организации функционирует 13 возрастных групп для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений, из них: до 3-х лет - 56 детей, в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений – 164 детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 МБДОУ № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО. Согласно дорожных карт внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду были составлены планы-графики по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В планы-графики были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Годовые задачи МБДОУ № 15 на 2022 – 2023 учебный год:

1. Формирование у дошкольников нравственно – патриотических чувств через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности и конкурсного движения
2. Моделирование взаимодействия участников образовательного процесса, способствующего развитию интеллектуальных и конструктивных способностей детей дошкольного возраста
3. Использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников и экономической грамотности

Годовые задачи МБДОУ № 15 на 2023 – 2024 учебный год:

1. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности через совершенствование модели взаимодействия субъектов воспитательно – образовательного процесса
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства при реализации Федеральной рабочей программы воспитания через проектную деятельность
3. Совершенствование работы педагогов в развитии интеллектуальных и конструктивных способностей детей дошкольного возраста

В летний период была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол от 04.08.2023г. № 7) была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году представлено следующими основными и дополнительными программами дошкольного образования:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, - М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

2. Учебно – методический комплект «Северячок» Л.С. Давыдова, Г.В.Гончарук, Л.А.Труфанова, - Магадан: СВГУ, 2020г.

3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.

4. Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

5. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019г.

6. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество: учебная программа Т.В.Волосовец и др., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В., - М.: Вита – Пресс, 2019г.

8. Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева, - СПб издательство «Детство - Пресс», 2011г.

9. Рабочая программа «Лего – конструирование и робототехника в детском саду» для детей 3 – 7 лет (автор - составитель Самойленко О.П., Старовойт Е.М.)

10. Долгосрочный проект «Город талантов» для детей 3 – 7 лет (автор Бирюкова Н.Е.)

11. Долгосрочный проект для детей 6-7-летнего возраста «Юный лыжник» (автор Грибанова М.Л.)

12. Долгосрочный проект для детей 5 – 7 летнего возраста «Маленькие экономисты» (реализация образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В.).

Содержание воспитательно – образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году представлено следующими основными и дополнительными программами дошкольного образования:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

2. Учебно – методический комплект «Северячок» Л.С. Давыдова, Г.В.Гончарук, Л.А.Труфанова, - Магадан: СВГУ, 2020г.

3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.

4. Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

5. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019г.

6. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество: учебная программа Т.В.Волосовец и др., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В., - М.: Вита – Пресс, 2019г.

8. Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева, - СПб издательство «Детство - Пресс», 2011г.

9. Рабочая программа «Лего – конструирование и робототехника в детском саду» для детей 3 – 7 лет (автор - составитель Самойленко О.П., Старовойт Е.М.)

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город талантов» для детей 3 – 7 лет (автор Бирюкова Н.Е.)

11. Долгосрочный проект для детей 6-7-летнего возраста «Юный лыжник» (автор Грибанова М.Л.)

12. Долгосрочный проект для детей 5 – 7 летнего возраста «Маленькие экономисты» (реализация образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В.).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР (в комбинированных группах для подгруппы детей с ТНР).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол от 04.08.2023г. № 7) была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФАОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учётом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в группах комбинированной направленности для детей с ТНР представлено следующими основными и дополнительными программами дошкольного образования:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

2. Учебно – методический комплект «Северячок» Л.С. Давыдова, Г.В.Гончарук, Л.А.Труфанова, - Магадан: СВГУ, 2020г.

3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.

4. Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019г.

5. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019г.

6. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество: учебная программа Т.В.Волосовец и др., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

7. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенова Е.В., Стахович Л.В., - М.: Вита – Пресс, 2019г.

8. Программа «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева, - СПб издательство «Детство - Пресс», 2011г.

9. Рабочая программа «Лего – конструирование и робототехника в детском саду» для детей 3 – 7 лет (автор - составитель Самойленко О.П., Старовойт Е.М.)

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Песочная страна» для детей 5 – 7 лет (автор Жамалетдинова Э.Х.)

11. Долгосрочный проект для детей 5 – 7 летнего возраста «Маленькие экономисты» (реализация образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенкова Е.В., Стахович Л.В.).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 12 возрастных групп и 1 группа кратковременного пребывания «Особый ребёнок».

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1 группа раннего возраста	2	27
	2 группа раннего возраста	2	29
	младшая группа	2	39
	средняя группа	2	38
Комбинированная	старшая группа	2	44
	подготовительная группа	2	40
Кратковременного пребывания	группа «Особый ребёнок»	1	3

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия дошкольного учреждения. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день распространения грамотности (8 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)		День здоровья (29 сентября)	
Октябрь		Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	День защиты животных (4 октября)	День отца в России (15 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)		День рождения детского сада (27 октября)	Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
	Осенний праздник «Осенины»						
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)	Всемирный день ребёнка (20 ноября)		Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (26 ноября)		День Самуила Маршак (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)					День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день кино (28 декабря)	День добровольца (волонтера в России (5 декабря)		Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)	День образования Магаданской области (3 декабря)		День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Новый год (31 декабря)		
	Новогодний утренник						
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)			День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо»	Неделя зимних игр и забав	День заповедника Магаданской области

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	Ленинграда от фашистской блокады (27 января)				(11 января)		Ленинский (5 января)
Февраль	Международный день родного языка (21 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)		День здоровья	День Агнуса Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)		День Святого Трифана - Праздник рыбаков и охотников (14 февраля)				
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)			Международный день книгодарения (14 февраля)			
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)						
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Всемирный день сна (19 марта)	Всемирный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)		День Корнея Чуковского (31 марта)
				Всемирный день театра (27 марта)			Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25 марта – 29 марта)
				День рождения Нагаева Алексея Ива-			

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
				новича (17 марта)			
Утренники, посвященные 8 Марта							
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	День геолога (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российско-анимации (8 апреля)
		День донора (20 апреля)	День работников Скорой помощи (28 апреля)		День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	
						Спартакиада «Малая лыжня Вьяльбе» (20 апреля)	
Май	День Победы	Международный день памятников (18 апреля)	Праздник Весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	День детских общественных организаций России (19 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день музеев (18 мая)
		День славянской письменности и культуры (24 мая)	День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день семьи (14 мая)		День рождения Мифтахутдинова Альберта Валеевича (11 мая)
Июнь	День русского языка (6 июня)	День защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)		Международный День молока (1 июня)	
	День рождения Петра I (9 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Международный олимпийский день (23 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День России (12 июня)					Всемирный день велосипеда (3 июня)	
	День рождения Александра Невского (12 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
	День памяти и скорби (22 июня)						
Июль	День военно-морского	День семьи, любви и верности	День рыбака (9 июля)	Международный день	День сюрпризов	Всемирный день шоколада	Международный

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	флота (30 июля)	сти (8 июля)		шахмат (20 июля)	(2 июля) Международный день дружбы (30 июля)	(11 июля)	день тор (20 июл
	День воинской славы России (10 июля)	День рождения города Магадана (14 июля)	День металлурга (16 июля)				
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (12 августа)	День российского кино (27 август
	День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)						

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей	% от общего количества родителей
работающие	421	94
студенты	0	0
безработные	15	6
пенсионеры	0	0

Социальный статус семей

Социальный статус	Количество семей	% от общего количества семей
многодетные	21	10
малообеспеченные	0	0
одинокое родители	12	6
родители-инвалиды	0	0
дети-инвалиды	2	1

Демографическая характеристика семьи

Характеристика семьи	Количество семей	% от общего количества семей
полная	208	95
неполная	12	5
простая	196	89
сложная	3	1
смешанная	3	1

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С декабря 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты две дополнительные образовательные услуги по реализации по дополнительных образовательных программ: дополнительная образовательная услуга «Город талантов» по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Город талантов», цель которой - формирование теоретических и практических навыков игры на ложках в сочетании с четкой, развитие творческого потенциала дошкольников и удовлетворение их желания заниматься сценической деятельностью. Дополнительная образовательная услуга «Песочная страна» по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, цель которой - проектирование условий для коррекции и развития речи детей-дошкольников через использование элементов песочной терапии.

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 17 человек.

Источник финансирования: средства бюджета.

Также дополнительное образование представлено долгосрочными проектами: «Юный лыжник» (цель: обучение основным способам передвижения ходьбы на лыжах), «Маленькие экономисты» (цель: формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности у дошкольников; рабочей программой «Лего-конструирование и робототехника в детском саду» (цель: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники).

№ п/п	Направленность/наименование дополнительного образования	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественная			
1.1.	«Город талантов»	кружок	5-7 лет	12
2.	Физкультурно-оздоровительная			
2.1.	«Юный лыжник»	проект	6-7 лет	10
3.	Социально-гуманитарная			
3.1.	«Песочная страна»	кружок	5-6 лет	5
3.2.	«Маленькие экономисты»	проект	5-7 лет	85
4.	Техническая			
4.1.	«Лего-конструирование и робототехника в детском саду»	занятие	3-7 лет	180

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 15 реализуется достаточно активно.

В детском саду с января 2024 года началась реализация новой программы дополнительного образования художественной направленности «Разноцветные фантазии».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ № 15 организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МБДОУ № 15 имеет статусы:

Региональная инновационная площадка на основании приказа министерства образования и молодёжной политики Магаданской области от 06.09.2018г. № 643/112 «О создании региональной инновационной площадки «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка дошкольного возраста как форма педагогической поддержки».

В феврале 2023 года региональная инновационная площадка была закрыта.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению инновационной программы «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка дошкольного возраста как форма педагогической поддержки» прошёл успешно.

На данном этапе выявлены следующие результаты:

- наблюдается устойчивость результатов этапа, адаптируемость инноваций;
- повысился уровень психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО;
- созданы условия для раскрытия потенциала воспитанников;
- созданы условия по взаимодействию с родителями (родители активные участники воспитательно-образовательного процесса в МДОУ);
- возросло количество детей, проявляющих склонности к определённому виду деятельности;
- возросла активность педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня (Международного, Всероссийского, муниципального уровней);
- возросла активность педагогов в вопросах распространения опыта работы по теме инновационной деятельности.

Городская стажировочная площадка на основании приказа департамента образования мэрии города Магадана от 11.09.2023года № 485 «Об организации методической сети системы департамента образования мэрии г. Магадана на 2023 – 2024 учебный год». Направление деятельности площадки «Организация работы по социализации детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана». Цель деятельности площадки: создание условий для обновления образовательного пространства при работе с детьми с ОВЗ и развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Магадана в контексте ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы традиции:

День рождения детского сада. Проводится ежегодно для привлечения внимания общественности, воспитанников и их семей к истории детского сада; с целью становления основ нравственно – патриотического сознания дошкольников и для укрепления связи ДОО с семьями воспитанников.

Праздник «Юбилей детского сада». Проводится каждые пять лет для формирования и систематизации представления детей о детском саде, его истории, укрепления связи МБДОУ с семьями воспитанников.

Декада инвалидов с целью создания единого образовательного пространства для сопровождения ребенка-инвалида, его гармоничного развития в условиях ДОО и семьи, адаптации и интеграции в жизнь общества.

Детский конкурс «Самородок» проводится ежегодно в преддверии празднования Дня защиты детей. Направлен на выявление способных детей дошкольного возраста в определённом виде деятельности.

Концерт – конкурс «Битва хоров», посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и с целью создания условий для ознакомления детей дошкольного возраста с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Проводится ежегодно.

Интеллектуальные игры выпускников проводится ежегодно в конце учебного года для анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.

II. Оценка системы управления организации

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство организацией и несёт ответственность за его деятельность.

Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных актов проходит на заседаниях управляющих органов.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 15, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного догово-

	вора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 15.

По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, проекты.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ООП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичный, май – итоговый. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 9 сентября.

Цель первичной диагностики: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей дошкольного возраста.

Итоговая диагностика проводилась с 22 мая по 29 мая.

Цель итоговой диагностики: анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы и результатов детского развития за учебный год.

Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 15 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

освоение образовательной программы ДО

Уровни развития	Показатели	
	количество	%
Высокий	15	7
Достаточный	158	72
Средний	44	20
Ниже среднего	3	1
Низкий	0	0

детское развитие

Уровни развития	Показатели	
	количество	%
Высокий	24	11
Достаточный	143	65
Средний	50	23
Ниже среднего	3	1
Низкий	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание достаточного и среднего уровня развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально-организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других дошкольных учреждений.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждый понедельник во время утреннего

круга дети старших и подготовительных групп исполняют гимн РФ, воспитанники остальных групп слушают гимн РФ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель младшей группы принял участие в городском конкурсе молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Педагогический дебют – 2023» и занял I место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- тематические дни;
- тематические недели;
- проектная деятельность;
- творческие мастерские.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 15 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ № 15 в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 48 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 133 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 45 детей 5 — 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 15.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс художественного слова «Новый год похож на сказку»	международный	Дипломы участников
Конкурс художественного слова, посвящённый 8 Марта «Стихотворение для мамы»	международный	Дипломы участников
Творческий конкурс «Маме с любовью»	всероссийский	Диплом 1 степени
Познавательная викторина для дошкольников «В гости к весне»	всероссийский	Диплом 1 степени
VIII конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Викторина «Время знаний» математика в сказках	всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Поэтический конкурс «Красота родной природы»	всероссийский	Диплом 1 степени
XI зимняя спартакиада воспитанников ДОО «Малая лыжня Вьяльбе – 2023»	муниципальный	Диплом участников
Интеллектуальная олимпиада дошкольников города Магадана	муниципальный	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 15 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 15 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательных программ в течение учебного года коллектив дошкольной организации поддерживал прочные отношения с социальными партнёрами:

- МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»;
- ПМПк города Магадана и Магаданской области;
- центр выявления одарённых детей г. Бийска;
- Новосибирский центр продуктивного обучения;
- ООО «Научно – Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» г. Москва;
- информационно – методический центр системы общего образования агентства по современному образованию и науке управления стратегических инициатив просветительских мероприятий;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- МОУ «СОШ с ИОП №29»;
- МБДОУ № 4,13, 67; МАДОУ № 3;
- детская поликлиника города Магадана № 3;
- Магаданский краеведческий музей;
- ФГБУ «Государственный заповедник «Магаданский»»
- МАУ ДО «ДЭЦ» г. Магадана;
- Магаданская областная филармония;
- Магаданский областной кукольный театр;
- заповедник «Магаданский»;
- библиотека – филиал № 7 МБУК г. Магадана «ЦБС»;
- ВДПО г. Магадана.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 101 человек (44%), со второй группой здоровья — 122 (53%), с третьей — 11 (5%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 4 ((2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 15 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагога — 9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- подтвердили соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогических работников МБДОУ № 15.

Распределение педагогических работников по возрасту

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
3	10	7	3	1

Стаж педагогического состава

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
5	7	8	3	1	3	3

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Переход на применение ФОП ДО и ФАОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультации «Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Метод проектов как способ реализации Федеральной рабочей программы воспитания в ДОО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- калейдоскоп открытой образовательной деятельности «Реализация Федеральной программы воспитания на занятиях по ознакомлению с миром природы».

Также в августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по вопросу перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» (144 часа), «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа), «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» (72 часа), «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов), «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам» (144 часа), «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа), «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 часов), «Соблюдение ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 часа), «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 часов).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
III конкурс «Гордость страны»	международный	Диплом 1 степени
Премия «Мы вместе»	международный	Диплом участников
II педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Интеллектуальная переменка»	всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс «Исследовательские работы»	всероссийский	Диплом 1 степени
Олимпиада «Внедрение ФОП ДО»	всероссийский	Диплом 1 степени
II конкурс научных статей «Молодые учёные – гордость страны»	всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс молодых педагогических работников муниципальных работников муниципальных образовательных организаций города Магадана	муниципальный	Диплом 1 степени

Вывод: в МБДОУ № 15 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ № 15 соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно - наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое в соответствии с ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы

информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 15 в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учётом их функционального назначения, возраста детей.

Состояние предметно – развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников; помещения групповых комнат оснащены приёмной, групповой, спальней, санузелом; кабинеты, физкультурный зал, бассейн, групповые участки, спортивная площадка – оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарём; имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющее удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

РППС:

- групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- комната для обучения детей правилам дорожного движения;
- кабинет робототехники;
- музейная комната «Русская изба»;
- музейная комната «Крайний Северо – Восток»;
- зимний сад;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- методический кабинет;

- на территории ДООУ: метеоплощадка, аллея «Город мой, Магадан», «Огород», «Сад», «Экологическая тропа».

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Электронные ресурсы, технические средства обучения: ноутбук для работы педагогов – 15 шт., ноутбук/планшет для работы с детьми – 12 шт., компьютеры для АУП – 6 шт., мультимедийный комплект (экран, проектор, ноутбук) – 3 шт., принтеры для педагогов – 1 шт., для АУП – 4 шт., телевизоры для работы с детьми – 4 шт., магнитофоны – 12 шт., электронный комплекс по обучению детей ПДД, мультстудия – 2 шт., театрально – анимационный блок «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» – 1 шт.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Вывод: в настоящее время созданная образовательная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 15 рассматривается как система контроля внутри ДОО.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 15.

Концептуальные основы качественной оценки образования в ДОУ определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО в ДО проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных ресурсов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО, Адаптированной ОП ДО в ДОО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО и Адаптированной ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и Адаптированной ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив. Таким образом, система оценки качества работы ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ, программа воспитания ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество реализации ООП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ.

Процесс ВСОКО регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания фиксируются и впоследствии учитываются при определении дальнейшей деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявить проблемы и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, удовлетворены 91% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая корректировать различные направления деятельности ДОУ. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результа-

тивности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ФФНР) реализованы в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО ДООУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада оформлен тематический уголок в холле первого этажа «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учётом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Статистическая часть

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 15»
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	227
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	230/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227/99%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12- 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/21%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48/21%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48/21%
1.5.3.	По присмотру и уходу	48/21%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/87%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/87%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/13%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/13%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13%
1.8.1.	Высшая	3/13%
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/21%
1.9.2.	Свыше 25 лет	1/4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/42%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	27/100%

	стративно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/230 (или 1/9)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	12,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 15» функционирует в штатном режиме.

В МБДОУ № 15 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения педагогов города Магадана, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных организаций города и РФ, изучают новинки периодической и методической литературы, находящейся в методическом кабинете организации и с помощью интернет ресурсов, транслируют накопленный педагогический опыт работы среди педагогической общественности посредством участия в конкурсном движении, изданиях в тематических рубриках на педагогических сайтах в сети Интернет.

Всё это в комплексе с хорошо сформированной материально - технической базой даёт удовлетворительный результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

И.о. заведующего МБДОУ № 15 _____  А.В.Тупикова